



## «Воспитание: от стратегии к действию»

П.Ф. Мартынюк  
И.о. начальника отдела образования администрации  
Тербунского муниципального района

25 августа 2021 г.

Добрый день, дорогие коллеги!

Вашему вниманию представляю основной доклад «Воспитание: от стратегии к действию».

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека». Эти хорошо известные слова В.Г.Белинского не только не теряют своей актуальности, но приобретают ещё большую значимость в наше время. Ведь, действительно, сейчас как никогда ранее, судьба человека зависит от того, как он воспитан. Воспитание – целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.



Федеральный закон от  
31.07.2020 № 304-ФЗ  
«О внесении изменений в  
Федеральный закон «Об  
образовании в Российской  
Федерации» по вопросам  
воспитания обучающихся».

Президент России в 2020 году подписал закон об укреплении воспитания в системе образования.

С 1 сентября 2020 года данный закон вступил в силу.

2020-2021 уч. г. являлся переходным периодом, в течение которого образовательные программы должны были быть приведены в соответствие с новыми нормами и требованиями, составной частью которых, должна стать воспитательная работа.

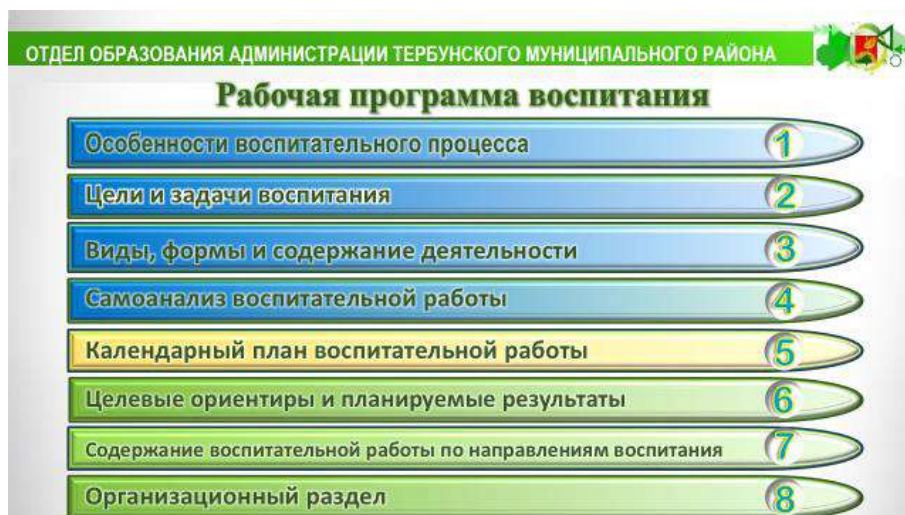
Главная задача здесь - по-настоящему содержательное, научно-обоснованное образование с приоритетом не просто воспитания, а системного воспитания.

Одним из результатов реализации программы воспитания в образовательных организациях станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в

российском обществе. Воспитание должно стать обязательной частью образовательного процесса. Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность гражданина, объединяют общество.

В образовательных организациях детей должны не только обучать, но и воспитывать - это давно прописано в законе «Об образовании», но теперь появилось уточнение: в каждой образовательной организации должен быть документ, который регламентирует воспитательный процесс. И это не просто уже существующие календарные планы воспитательной работы. Планы останутся, но теперь они будут подчинены программе.

Образовательные организации, разрабатывая собственную рабочую программу воспитания, вправе включать в неё те вариативные модули, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся у нее кадровых и материальных ресурсов, т.е. при описании модулей Программы воспитания анализируется свой опыт, потенциал и ресурсы.



Рабочая программа воспитания, разработанная на основе Примерной программы, является короткой и ясной, содержащей конкретное описание предстоящей работы с детьми, а не общие рассуждения о воспитании, т. е. отражает современные тенденции общества и помогает педагогам решать стоящие перед ними воспитательные задачи.

Программа воспитания будет помогать воспитывать. Для этого в школьной программе есть четыре раздела:

- «Особенности воспитательного процесса»,
- «Цели и задачи воспитания»,
- «Виды, формы и содержание деятельности» *(По сути, это тот самый план воспитательной работы, который есть сейчас: в разделе прописываются воспитательные мероприятия. Они разбиваются по модулям, инвариантным и вариативным. Инвариантные должны быть в каждой образовательной организации — это «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями» и «ПрофорIENTATION». Вариативные зависят от конкретной школы, но в примерной программе воспитания названы такие, как «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела» и другие).*
- Самоанализ воспитательной работы.

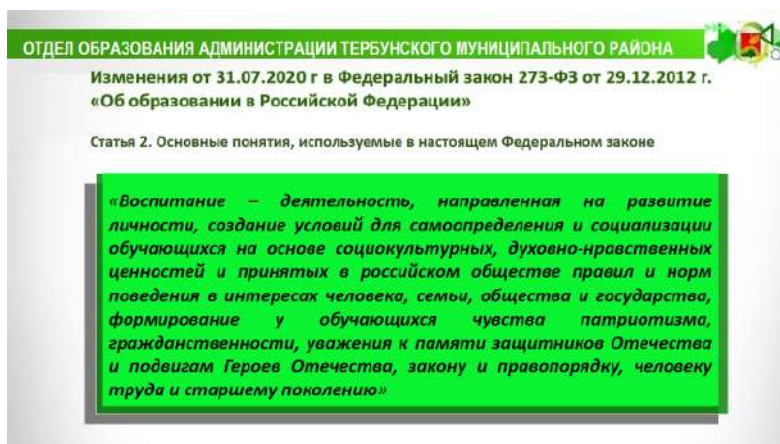
## В дошкольных образовательных организациях три раздела:

-«Целевые ориентиры и планируемые результаты»

-«Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания»

-«Организационный»

К программам будет прилагаться календарный план воспитательной работы с названиями мероприятий, сроками проведения и ответственными.



Таким образом, в новом учебном году в соответствии с Законом об образовании мы должны взять за основу «воспитание, как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде».

Воспитательный процесс неразрывно связан с образовательной деятельностью и определяет всестороннее развитие личности каждого ребенка, его подготовку к жизни и труду в современном обществе. А. С. Макаренко писал: “Дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание - это будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной”. Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества.



## Дошкольное образование

6 месяцев 2020 года		6 месяцев 2021 года	
Количество детей от 1 до 6 лет	Количество детей от 1-6 лет в д/садах	Количество детей от 1 до 6 лет	Количество детей от 1-6 лет в д/садах
1278	785	1278	747
Охват – 61,4%		Охват – 58,4%	

Дошкольная образовательная организация – первый этап в многоэтапном обучении и воспитании детей. От его качества и эффективности зависит та основа, которая будет заложена в ребенка и станет базой дальнейшего обучения.

*Сейчас в районе функционирует 3 дошкольных образовательных организации, 4 филиала детских садов, 12 дошкольных групп в образовательных организациях.*

*По окончанию учебного года дошкольным образованием было охвачено 795 человек, из них – 48 детей семилетнего возраста (2020г.- 798 чел., из них 13 детей семилетнего возраста). Мы видим, что идет заметное снижение количества детей в дошкольных учреждениях в возрасте от 1 до 6 лет. Это связано со снижением количества детей данного возраста в районе. По последним данным Росстата численность детей от 1 до 6 составляет 1278 человек ( 2019 год – 1354 человека). По итогам первого полугодия 2021 года охват детей дошкольным образованием составляет 58,4 %, что на 3 % ниже по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (2020 г. –61,4%).*

В свете современных требований к дошкольному образованию необходимо рассматривать весь процесс обучения и воспитания как цельную систему работы воспитателя. В нее входит множество элементов, вместе образующих стройный и слаженный способ получения результата. Она включает в себя адаптацию ребенка к изменяющимся условиям и среде, речевое развитие, работу с семьей, подготовку к школе и многое другое.

Воспитательная работа в детской образовательной организации – это целенаправленный труд, ориентированный на организацию совместной деятельности взрослых и малышей, осуществляемый воспитателем или всем педагогическим составом с целью полноценного развития и самореализации воспитанников. Содержание, используемые методики и технологии задаются и формируются системой воспитательной деятельности конкретной детской дошкольной организации.



Главной целью воспитательной работы в ОО района педагогические коллективы ставят ориентацию развивающегося ребенка на вечные общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого воспитанника с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в ОУ района стали гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, семейное, правовое, трудовое и физическое воспитание. Красной линией через все эти направления проходят профилактика безнадзорности и правонарушений, пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних и организация работы с одаренными детьми.

В ОО района созданы возможности для открытого обсуждения демократических ценностей и взаимоотношений в коллективах с учётом реальных ситуаций школьной жизни. Все участники образовательного процесса привлечены к участию в создании норм и правил общей жизни

Особое внимание уделялось созданию условий демократического уклада жизни, который является важной частью системы образования школ и, прежде всего, формирует опыт демократичного поведения и толерантности. Наиболее мобильной формой, обеспечивающей практическую деятельность по формированию навыков построения демократических отношений, является система ученического самоуправления. В число постоянных обязанностей структур ученического самоуправления входит и организация профилактических мероприятий.

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРБУНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

### Волонтерская деятельность

В районе действует **11** волонтерских отрядов, в которые входят **208** школьников



### Организация отдыха

I полугодие 2021 года

**22** лагеря с дневным пребыванием, охвачено **960** детей.

**3** лагеря труда и отдыха, охвачено **95** детей.



Особенно эффективно происходит освоение социального опыта через волонтерскую деятельность и трудовое воспитание.

Наши волонтеры – это та сила, способная эффективно решать социальные проблемы местного сообщества. Волонтерские отряды ведут активную добровольческую деятельность. В рамках добровольчества развито тимуровское движение. Школьниками оказана помощь ветеранам войны и труда, учителям-ветеранам - в весенне-осенних полевых работах, осуществлялся уход за мемориалами павших воинов и могилами учителей, участников локальных войн, ветеранов Великой Отечественной войны и мн. др.. Педагоги со своими воспитанниками провели мероприятия, направленные на добровольческие инициативы по уборке парков, скверов, благоустройству территорий, просветительские природоохранные мероприятия.

В районе действует 11 волонтерских отрядов, в которые входят 208 школьников.

В первом полугодии 2021 года удалось реализовать план мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Тербунском районе. В 2020 году летнюю оздоровительную кампанию пришлось отменить по причине сложной эпидемиологической ситуации в районе. Весной 2021 года было организовано 15 лагерей с дневным пребыванием, которым было охвачено 710 детей (34,2 %). Летом текущего года, было организовано 7 лагерей с дневным пребыванием, которым было охвачено ещё 250 детей, а также с целью создания оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых и трудовую деятельность, удалось организовать работу лагерей труда и отдыха, которыми были охвачены 95 старшеклассников.

Одаренные дети - один важнейших ресурсов нашего общества. Они представляют собой культурный и научный потенциал Российского общества, от них зависит, как будут развиваться наука, техника и культура в будущем. Поэтому не остается без внимания и работа с одаренными детьми. На школьном и муниципальном уровнях ведется целенаправленная работа. В ОО создаются максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей. В учебной и внеурочной деятельности педагоги формируют научное мировоззрение учащихся и их активную жизненную позицию.



В каждой школе созданы ячейки общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников (РДШ)». Координирует деятельность ячеек в районе «Центр внешкольной работы с детьми и подростками». Российское движение школьников в районе действует по 4 направлениям:

1. Военно-патриотическое направление.
2. Личностное развитие.
3. Гражданская активность.
4. Информационно-медийное направление.

В рамках российского детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ» ведется работа по созданию юнармейских отрядов. Весной 2021года в ряды движения вступили 62 учащихся. На данный момент отряды созданы в 6 школах: МБОУ СОШ с. Тербуны (54 уч-ся), МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны(17 уч-ся), МБОУ СОШ с. Большая Поляна (20 уч-ся) , МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка(13 уч-ся), МБОУ ОШ с. Солдатское (10 уч-ся) и МБОУ СШ с. Борки (9 уч-ся). Всего движением охвачено 123 обучающихся.

В 8 ОО продолжают работу школьные службы примирения (МБОУ СШ с.Большая Поляна, МБОУ ООШ с.Новосильское, МБОУ ОШ с.Казинка, МБОУ ОШ с.Солдатское, МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны, МБОУ ОШ с.Тульское, МБОУ СОШ с. Тербуны и филиалы, МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками»).

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРБУНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

### Школьные спортивные клубы

4 школьных спортивных клуба:

- МБОУ СОШ с. Тербуны;
- МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны;
- МБОУ ООШ с. Новосильское;
- МБОУ ООШ с. Вислая Поляна.



Спортивный клуб «Олимпионик» МБОУ СОШ с. Тербуны - призёр регионального конкурса школьных спортивных клубов.

Во Всероссийский реестр внесены 4 школьных спортивных клуба:

- МБОУ СОШ с. Тербуны;
- МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны;
- МБОУ ООШ с. Новосильское;
- МБОУ ООШ с. Вислая Поляна.

Деятельностью клубов является проведение внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися; внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами; спортивных праздников; пропаганда физической культуры и спорта. Спортивный клуб «Олимпионик» МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов с. Тербуны является призёром регионального конкурса школьных спортивных клубов.

В годовые и месячные планы воспитательной работы включено проведение таких мероприятий, как встречи обучающихся, педагогов и всех сотрудников

учреждения с сотрудниками правоохранительных органов, священнослужителями, представителями МЧС и председателем организации «Поиск пропавших детей»

В школах также уделяется внимание опасности, которая может подстергать детей в сети «Интернет».

При проведении мероприятий направленных на профилактику экстремизма и терроризма и формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям упор делается на рекламу и пропаганду патриотизма.

В ОО проходят мероприятия, направленные на предупреждение употребления алкоголя, табака, наркотиков среди учащейся молодежи и пропаганду здорового образа, которые являются составной частью долгосрочных программ, направленных на формирование безопасного и ответственного поведения подрастающего поколения, активными участниками которых становятся наши подростки.

В ноябре 2020 – январе 2021 г. проведено социально-психологическое тестирование на предмет немедицинского употребления ПАВ. По итогам тестирования установлено: общее количество обучающихся, прошедших тестирование – 653, из них (38) обучающихся, (5.8 %) могут быть отнесены к группе риска (ГР) возможного вовлечения в зависимое поведение и нуждающихся в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ. По итогам тестирования с классами в которые попали дети группы риска проводится работа по прохождению социально-медицинского тестирования и списки передаются в районную больницу.



Стоит отдать должное внимание работе классных руководителей. Планы их работы также предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

С 1 сентября 2020 года классным руководителям общеобразовательных учреждений выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций в размере 5 000 рублей за счет федеральных средств. В минувшем учебном году данную выплату получали 154 классных руководителя.

**Воспитание и образование** – непрерывные и бесконечные процессы.



**Воспитание** зависит от культуры и языка, **образование** – от принятой системы знаний и умений.

Число обучающихся в школах района осталось на уровне 2020 года и составляет 2078 человек (2020 г. – 2077 чел.). Самая многочисленная школа – школа в районном центре - школа с.Тербуны – в ней обучается 1124 человека.

Одной из центральных проблем, стоящих перед современным педагогическим сообществом, является проблема реализации права на образование для всех, в том числе – образование лиц с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ). Остается проблемным вопросом раннее выявление и дальнейшее сопровождение детей с отклонениями в развитии. В минувшем учебном году обучались 76 детей, имеющих отклонения в здоровье. Из них – 37 человек с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и 30 имели статус ребенка-инвалида. 9 детей имели статус – ребёнок –инвалид+ОВЗ. 14 детей обучались на дому.

Вопросов по организации обучения возникает, конечно, много, и многие из них остаются пока открытыми. В образовательных организациях остаётся потребность в дефектологах и логопедах

Все образовательные организации реализуют федеральный государственный образовательный стандарт.

Средняя наполняемость классов – 13 человек. Количество обучающихся на одного педагогического работника – 9 чел.

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРЕБУНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА			
Иновационные подходы в образовании			
Региональная инновационная площадка	Срок реализации программы	Иновационные площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	Срок реализации программы
МБОУ СОШ с.Тербуны «Создание школьного университета цифровой экономики на базе МБОУ СОШ с. Тербуны»	2020-2023 гг.	МАДОУ д/с «Солнышко» с.Тербуны Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»	3 года (01.07.2020 – 30.06.2023)
Иновационные площадки ГАУДПО ЛО «ИРО»	Срок реализации программы	Иновационные площадки ГАУДПО ЛО «ИРО»	Срок реализации программы
МБОУ СОШ с.Тербуны Центр развития педагога как ресурс реализации модели учительского роста	2020-2023 гг.	МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Тербуны Экспериментальная апробация и внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»	19.02.2018-30.06.2021г
МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками»	Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ	Срок реализации программы	
	Проектирование условий профессионально-личностного развития педагогов, ориентированных на работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (приказа ФГБОУ ВО ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ от 31.03.2021 года № 21\01-02-06 «О присвоении статуса «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС»)	2021-2023гг	

### Иновационные подходы в образовании

Для совершенствования образовательного процесса широко используется потенциал **региональных инновационных площадок.**

Образовательная организация	Тема региональной инновационной площадки	Срок реализации программы
МБОУ СОШ с.Тербуны	«Создание школьного университета цифровой экономики на базе МБОУ СОШ с. Тербуны»	2020-2023 гг.

### Иновационные площадки ГАУДПО ЛО «ИРО»

Образовательная	Тема инновационной площадки	Срок
-----------------	-----------------------------	------

организация		реализации программы
МБОУ СОШ с.Тербуны	Центр развития педагога как ресурс реализации модели учительского роста	2020-2023 гг.

#### **Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ**

Образовательная организация	Тема инновационной площадки	Срок реализации программы
МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками»	Проектирование условий профессионально-личностного развития педагогов, ориентированных на работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (приказ ФГБОУ ВО ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ от 31.03.2021 года № 21\01-02-06 «О присвоении статуса «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС»)	2021-2023гг

#### **Инновационные площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования»**

Образовательная организация	Тема инновационной площадки	Срок реализации программы
МАДОУ д/с «Солнышко» с.Тербуны	Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»	3 года (01.07.2020 – 30.06.2023)

#### **Инновационные площадки ООО издательство «Русское слово»**

Образовательная организация	Тема инновационной площадки	Срок реализации программы
МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Тербуны	Экспериментальная апробация и внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»	19.02.2018г-30.06.2021г

Важными показателями качества образования являются результаты независимых оценочных процедур.

Рассмотрим поподробнее результаты прошедшего учебного года.



В 2020-2021 учебном году допуском к ОГЭ являлось устное итоговое собеседование по русскому языку. Его получили все 173 выпускника.

В 2020-2021 учебном году сдача предметов по выбору была отменена. Учащиеся писали контрольную работу по выбранному предмету в своих образовательных организациях.

По итогам результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 167 выпускникам 9 классов были вручены аттестаты. 16 выпускников получили аттестаты с отличием (2020 г. – 12 аттестатов с отличием).

Учащиеся получившие по 2 неудовлетворительные оценки и получившие оценку «2» при пересдаче в резервные дни будут участвовать в пересдаче в дополнительные сроки в сентябре. Таких в этом году – 6 человек.



В 2021 году во время проведения ЕГЭ в районе не было выявлено ни одного нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам среднего общего образования.

На участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было зарегистрировано 93 выпускника текущего года (91 выпускник на ГИА в форме ЕГЭ, 2 – в форме ГВЭ). Все получили аттестат.

Основной период ЕГЭ прошел с 31 мая по 24 июня 2021 года в пункте проведения экзамена на базе МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны.

В соответствии с Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году выпускникам для получения аттестата необходимо было сдать

экзамен по русскому языку и набрать количество баллов не ниже минимальных. Остальные экзамены - для поступления на выбранные специальности.

Впервые в 2021 году ЕГЭ по информатике и ИКТ прошел в компьютерной форме. В этом году экзамен сдавали 9 выпускников текущего года (в предыдущем году – 6).



Хочется отметить высокобалльников, которые набрали от 81 балла и выше. Таких у нас в районе 25 человек. Из них 21 выпускник набрал высокий балл по русскому языку, по 3 человека – по обществознанию, физике, истории, по одному – по математике профильного уровня, химии, литературе, биологии, английскому языку, информатике и ИКТ.

Но наряду с победами есть и поражения. Экзамен по обществознанию, в очередной раз, вызвал определенные трудности у выпускников. В результате 6 из них не преодолели минимальный порог. Еще по 2 выпускника не набрали минимальные баллы по химии, физике, и 3 по биологии.



В 2021 году медаль «За особые успехи в учении» вручалась лицам, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования. При этом те, кто сдавал ЕГЭ, для получения медали должны были набрать не менее 70 баллов по русскому языку и количество баллов не ниже минимального по всем остальным предметам. А ГВЭ по русскому языку и математике нужно было сдать на отлично.

По результатам экзаменационной кампании 18 выпускников (2020 г. – 20 выпускников) получили медаль «За особые успехи в учении».



Чувство гордости за свои победы вызывают и участники олимпиад.

В начале года состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, по результатам которого в районе 2 победителя данного этапа: по обществознанию - Морозова Яна, 11 класс (МБОУ СОШ с. Тербуны) и технологии – Батищев Никита, 11 класс (МБОУ СОШ с. Тербуны), а так же 1 призер по литературе, Баркова Татьяна, 10 класс (МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны). Опытом своей работы по организации работы с одарёнными детьми сегодня поделится директор школы с.Тербуны Севостьянова Е. А.



Обеспечение базовым современным оборудованием 100% школ сельской местности и малых городов является одной из основных задач в нашей сфере, согласно Указу Президента РФ «О национальных целях развития на период до 2030 года».

Что сделано нами в этом направлении?

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе с. Борки идёт ремонт помещений для создания четвертого Центра образования, только уже естественно-научной и технологической направленностей, «Точка роста».

На сегодняшний день в районе, на базе школы с. Тербуны, школы с. Вторые Тербуны и школы с. Большая Поляна, уже открыты 3 центра

образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». С 2019 года постепенно у всех школьников района появляется возможность изучать предметы «Информатика», «Технология», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании и в новом формате, после уроков посещают занятия цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профиля и профориентационные мероприятия, а также учатся играть в шахматы и создавать собственные медиапродукты. В новом учебном году перечень изучаемых предметов дополнят «Физика», «Химия» и «Биология». В Центре «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах, слетах. Все это позволяет сформировать новые компетенции у подрастающего поколения. Открытие Центров «Точка Роста» по всей России – это уникальная возможность и доступность для детей из обычных сельских школ в формировании гибких компетенций и навыков, и образования в целом, а для образовательных организаций – это возможность стать Центром притяжения для детей и родителей!

К 2024 году центры «Точка роста» планируется открыть во всех школах района.



**Работа со школами с низкими результатами** – оказание адресной поддержки школам, ещё одна задача, которая была поставлена президентом.

**«Важен каждый ученик!»**, под таким лозунгом Министерство просвещения в 2020 году запустило проект «500+». На первом этапе проект «500+» охватил порядка 250 школ по всей России, в том числе и школу села Борки. В 2021 году в проект вошла школа с. Вторые Тербуны.

В рамках проекта будут сформированы методики адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами по кадровым и содержательным вопросам, включая формирование новых кадровых ресурсов. В штате школ должны появиться руководители с большим управленческим опытом, а также методисты и высококвалифицированные педагоги-наставники.

Став частью федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», проект «500+» призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.

Работа нами в данном направлении курируется на региональном и на федеральном уровне.

В 2021 году в Липецкой области продолжается реализация проекта мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низким результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области». Семь образовательных организаций района принимают участие в данном проекте.

В рамках проекта в нашем районе реализуется муниципальная программа повышения качества образования в образовательных организациях Тербунского муниципального района. Ее целью является формирование системы образования, обеспечивающей максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, создание механизмов реализации потенциала образования как социального лифта.



### Дополнительное образование

В Тербунском муниципальном районе два учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа». Три школы имеют лицензии на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам различной направленности: МБОУ СОШ с.Тербуны, МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны, МБОУ ООШ с.Новосильское.

Все учреждения зарегистрированы в навигаторе дополнительного образования Липецкой области.

Учреждения реализуют программы различной направленности. Большим спросом пользуются программы спортивной и художественной направленности.

С 2019 года на территории района поэтапно внедряется система персонифицированного дополнительного образования детей (ПФДО). Продолжает внедряться персонифицированный учет. На данный момент выдано 2497 сертификатов, что составляет 82% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. Таких детей у нас насчитывается 3042 чел.

Количество сертификатов используемых в учебное время, то есть реальный охват составляет 1770 сертификатов – 58,1% (2020 г. – 46%).

Ведётся работа по увеличению реального охвата обучающихся дополнительным образованием.

В перспективе данный показатель к 2024 году планируется увеличить до 80%.

Количество зачислений в 2021 году тоже увеличилось и составляет 3710 зачислений(2020 г. – 2740 зачислений).



В школах района насчитывается 284 педагогических работника (2020 г. – 281 чел.)

Из них учителей – 232 человека (2020 г. – 230 чел.).

Наблюдается тенденция старения педагогических кадров.

Учителей пенсионного возраста – 34,5 % (2020 г. – 31,7 %).

Учителей в возрасте до 35 лет – 11,6 % (2020 г. – 11,3 %).

Вакансий нет, но имеется потребность в некоторых специалистах.

Высшую квалификационную категорию имеют 40% педагогов (в 2020 году 40% педагогов), первую категорию 51 -% (в 2020 году - 51%).

Зарботная плата педагогических работников по сравнению с 2020 годом общеобразовательных школ увеличилась на 12,6%, дошкольных учреждений на 8,2%, учреждений дополнительного образования на 3,5% и составила за I полугодие 2021 года:

Наименование учреждений	Средняя заработная плата (рублей)		Темп прироста, %
	I полугодие 2020 года	I полугодие 2021 года	
Общеобразовательные учреждения (школы)	35 394,00	39 847,00	12,6
Детские дошкольные учреждения	28 840,00	31 199,00	8,2
Учреждения дополнительного образования детей	35 401,00	36 648,00	3,5

Принимаются меры по социальной поддержке молодых учителей – в Программе развития социальной сферы Тербунского муниципального района предусмотрена выплата единовременного денежного вознаграждения при приеме на работу в размере 10 тыс.руб., а в школьных Положениях об оплате



труда предусмотрена 50% надбавка к должностному окладу молодому специалисту.

В новом учебном году на работу в образовательное учреждение пришёл 1 специалист.

Во всех образовательных организациях введены ставки педагога- психолога, четыре педагога-психолога в апреле 2021 года прошли курсы повышения квалификации в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» за счет федеральных денежных средств.

В рамках нацпроекта «Образование» федерального проекта «Школа современного учителя» в мае 2021 года ФИОКО проводилось исследование предметных и методических компетенций педагогов, три педагогических работника нашего района принимали участие в данном исследовании, двое из них успешно справились и зачислены в региональный методический актив.

В этом году была продублирована заявка на привлечение учителя иностранного языка в Тербунскую школу по программе «Земский учитель». Данная вакансия в 2021 была включена в перечень вакантных должностей для претендентов на право получения единовременных компенсационных выплат учителям по федеральной программе «Земский учитель». Уже на сегодняшний день учитель приступила к работе, и находится здесь в зале.



В 2021 году, в очередной раз, МБОУ СОШ с.2-Тербуны стала лауреатом-победителем Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли.РФ».

Тербунская школа стала победителем мероприятия «Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА – 2021».

Детский сад «Солнышко» с. Тербуны Тербунского муниципального района стал победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года».

Детский сад «Колокольчик» села Тербуны удостоен Диплома победителя Всероссийского открытого конкурса-смотра организаций дошкольного образования «Лучшие детские сады России 2021»



## Задачи на 2021-2022 учебный год



- эффективная реализация нацпроектов в сфере образования;
- повышение качества подготовки обучающихся;
- обеспечение профессионального развития педагогов;
- обеспечение 100 % доступности дошкольного образования;
- создание безбарьерной среды и модернизация спортивной инфраструктуры в сельских общеобразовательных организациях;
- увеличение охвата детей и молодежи в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования;
- модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций;

### Задачи на 2021-2022 учебный год

Формирование духовно развитой личности не совершается автоматически. Оно требует усилий со стороны людей, и эти усилия направляются как на создание материальных возможностей, социальных условий, так и на реализацию возможностей для духовно-нравственного совершенствования. Однако наличие объективных условий само по себе еще не решает задачу формирования развитой личности. Необходима организация систематического воспитания. Решить данную проблему должны поправки в Закон об образовании в части вопросов воспитания обучающихся.

Основными задачами для нас на будущий учебный год продолжают оставаться:

- эффективная реализация нацпроектов в сфере образования;
- повышение качества подготовки обучающихся;
- обеспечение профессионального развития педагогов;
- обеспечение 100 % доступности дошкольного образования;
- создание безбарьерной среды и модернизация спортивной инфраструктуры в сельских общеобразовательных организациях;
- увеличение охвата детей и молодежи в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования, в том числе за счет внедрения программ технической и естественно – научной направленности;
- модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций и внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях.
- обеспечение высокоскоростным интернетом всех ОО, включая филиалы.



Спасибо за внимание!